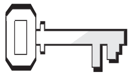
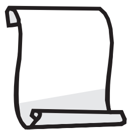
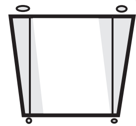
¿De parte de quién estás?



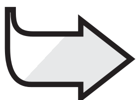
Referencias:
Josué 5:13-6:5;
Patriarcas y profetas,
pp. 521, 522



Versículo para memorizar:
"No se angustien ustedes. Crean en Dios y crean también en mí" (Juan 14:1).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que pueden poner su vida en las manos de Dios en todo momento y en cualquier día.
Sentirán gran asombro y admiración por Dios.
Responderán adorándolo cada día.



Mensaje:
Podemos adorar a nuestro maravilloso Dios cada día.

Tema del mes

Adoramos a Dios cada día.

Resumen de la lección

Después de cruzar el Jordán, Josué llega a un lugar desde donde puede ver Jericó. Josué busca la ayuda de Dios. El Comandante de los ejércitos celestiales aparece ante él con una espada desenvainada.

—¿Estás con nosotros o con nuestros enemigos? —le pregunta Josué.

Después de que el Comandante se identifica, Josué se postra y adora. Entonces le pregunta qué mensaje tiene Dios para él. El Señor le pide que se quite las sandalias porque el lugar donde está es santo.

Esta lección es acerca de la adoración.

Nuestro asombroso Dios es más grande y más poderoso que cualquier problema u obstáculo en nuestra vida diaria. Nuestros "Jericó" son solamente oportunidades para que Dios demuestre su poder y amor. Él nos invita a responder diariamente a su amor, dándole nuestra vida como un acto de adoración y eligiéndolo cada día como el Señor de nuestra vida.

Para el maestro

"Quienes tienen que hacer frente a conquistas como la de Jericó, pueden solicitar la ayuda de estas fuerzas invisibles, y recibirán, como Josué, la seguridad de que los recursos del cielo están a la disposición de cada alma que tiene confianza [...]. Como Capitán, el mismo Señor estaría allí para vigilar, disponer, ordenar y comandar" (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 199).

Decoración del aula

Véase la lección nº 9.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. Infla un globo*	Botella de agua o bebida gaseosa, un globo, una cucharadita de bicarbonato de soda y 1/4 de taza de vinagre
			B. Poder de un dedo	Ninguno
en cualquier momento	Oración y Alabanza*	hasta 10	Cantos	Himnarios
			Misiones	*Misión niños*
			Ofrenda	Recipiente para la ofrenda, lámpara de mano
			Oración	Ninguno
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia	Vestiduras de tiempos bíblicos
			Versículo para memorizar	Biblia
			Estudio de la Biblia	Biblias, pizarrón o pizarra, tiza o marcador
3	Aplicando la lección	hasta 15	*¡Qué miedo!*	Una copia para cada alumno de las situaciones provistas (ver p. 114)
4	Compartiendo la lección	hasta 15	*Recordativo útil*	Cartulina, lápices o marcadores, alfileres de gancho o cinta adhesiva

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo les fue en la semana. Pídales que comiencen con una de las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

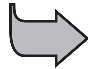
A. Infla un globo

Se necesita:
para cada alumno:
- una botella transparente de agua o bebida gaseosa
- un globo
- una cucharada de bicarbonato de soda
- 1/4 de taza de vinagre
- una cuchara

Dé a cada alumno un globo sin inflar. Ayude a cada uno a vaciar una cucharada (15 g) de bicarbonato de soda dentro del globo. Luego ponga aproximadamente un centímetro y medio de vinagre en la botella de agua o de refresco. Ponga la abertura del globo cubriendo la boca de la botella de manera que la selle bien. Golpee suavemente el globo de manera que el polvo de hornear caiga en el vinagre. Observen cómo se infla el globo.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿No fue asombroso? ¿No les parece interesante que pueden inflar un globo sin soplarlo? ¿Los hace pensar en que Dios puede hacer cualquier cosa?** (Sí.) **¿En qué forma?** (Dios puede estar en nosotros aunque no podamos verlo, pero puede obrar con fuerza.) Acepte cualquier respuesta razonable. **La buena nueva es que Dios está con nosotros todos los días y siempre. ¿Se acuerdan de darle gracias y de adorarlo cada día? ¿Cuál es nuestro mensaje de hoy? Vamos a repetirlo juntos:**



PODEMOS ADORAR A NUESTRO MARAVILLOSO DIOS CADA DÍA.

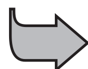
Repítanlo conmigo.

B. Poder de un dedo

Forme parejas con sus alumnos. Uno de cada pareja debe ponerse el dedo índice sobre la cabeza y mantenerlo así con toda sus fuerzas. El otro alumno tratará de quitarlo de allí tironeándolo. No puede empujar o dar un tirón. Ahora cada pareja de alumnos invierte los papeles.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué pensaban que iba a ocurrir antes de hacer lo anterior?** (Acepte cualquier respuesta razonable.) **¿Qué fue lo que más los sorprendió?** (No sabía que fuera tan fuerte.) **¿Sabían que un dedo podía ser tan poderoso?** (No.) **¿De dónde obtuvieron el poder?** (De Dios.) **¿En dónde muestra Dios su poder?** (En la naturaleza, en las respuestas a las oraciones, al ayudarnos a cambiar.) **¿Qué piensan del poder de Dios?** (Es asombroso, etc.) **Cuando nos detenemos a pensar en Dios y en su gran poder, lo estamos adorando. Esto nos trae nuevamente a nuestro mensaje:**



PODEMOS ADORAR A NUESTRO MARAVILLOSO DIOS CADA DÍA.

Oración y alabanza

en cualquier momento



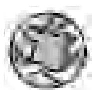
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes:

"El puede" (*Himnario adventista,* nueva edición, nº 429. Ver p. 116).
"Majestad" (*Himnario adventista,* nueva edición, nº 157).
"Canto a mi Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 3).
"Cantemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 4).



Misión

Cuente una historia de *Misión niños*. Ayude a sus alumnos a identificar el poder de Dios en esa historia.



Ofrenda

Diga al recoger la ofrenda: **Una buena pila dentro de una linterna, le da el poder de funcionar. Dios nos da poder cada día para vivir. Sin él seríamos como una linterna sin pilas. Muchas personas no tienen poder porque no tienen a Dios en su vida diariamente. Damos nuestras ofrendas para que otros puedan aprender acerca del poder de Dios.**

Se necesita:
- recipiente para la ofrenda, con una pila para linterna, con la palabra "Dios"



Oración

Pida a sus alumnos que canten una oración [Pueden usar "Mi oración" (*Himnario adventista*, nueva edición, nº 463)]. No debe ser algo antes de la oración o como respuesta a ella; es la oración misma. Recuérdeles a sus alumnos que deben pensar en lo que están cantando. Termine con una oración hablada.

Se necesita:
- una oración en forma de canto

2 Lección bíblica

Se necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos para todos

Experimentando la historia

Esta historia bíblica tiene solamente dos personajes, así que forme parejas de alumnos y pídales que representen la historia mientras usted la va contando. Recuerde, sus alumnos no deben hablar o actuar ninguna parte hasta que usted se los pida.

Personajes: Josué, el Comandante.

Narre la historia

Dios había hecho maravillas en favor de los israelitas y había partido las aguas del Mar Rojo cuando salieron de Egipto. Y ahora, 40 años más tarde, cuando había llegado el tiempo de entrar a la tierra de Canaán, Dios hizo otro milagro en su favor. Secó las aguas del río Jordán para que su pueblo lo pudiera cruzar sin problemas.

Mientras la gente cruzaba, hombres fuertes, uno por cada una de las doce tribus, tomaron una piedra grande del lecho del río y la llevaron consigo. Entonces los hombres juntaron todas esas enormes piedras para hacer un memorial que sería un recordatorio para siempre del poder de su asombroso Dios.

El pueblo de Israel estaba finalmente en la Tierra Prometida, alimentándose de las buenas cosas que se daban allí y preparándose para tomar la tierra que Dios les había prometido.

(Indique a todos los "Josué" que se pongan de pie y se toquen la barbilla, con una expresión de preocupación en el rostro.) Josué estaba preocupado por su gran responsabilidad como comandante del ejército de Israel. Así que cierta noche emprendió una caminata. La ciudad de Jericó quedaba enfrente del campamento. El río Jordán quedaba atrás. Tenían que capturar Jericó antes de continuar adelante hacia Canaán. Jericó era una ciudad grande y rica, con altas y gruesas murallas. ¿Cómo podía el ejército israelita capturar Jericó? Habían estado viviendo en el desierto durante 40 años. No sabían nada acerca de la guerra. No tenían buenas armas. Así que Josué hizo lo que habían hecho muchos grandes hombres, tales como Moisés y Daniel. Encontró un lugar tranquilo donde podía adorar a Dios y preguntarle acerca de sus planes.

De pronto, Josué vio a un hombre parado frente a él, sosteniendo una espada. *(Indique a los "Comandantes" que vengan y se paren frente a sus compañeros "Josué" con la espada en sus manos.)*

Josué se acercó al hombre y le preguntó:

—¿Eres de nosotros, o de nuestros enemigos? *(Indique a los "Josué" que repitan esas palabras.)*

Si ese hombre era un soldado israelita, estaba en problemas, porque Josué no le había pedido a nadie que abandonara el campamento. Pero si era un enemigo, Josué estaba listo para pelear.

—De ninguno de los dos —dijo el hombre—. Estoy aquí como Comandante del ejército del Señor. *(Indique a los "Comandantes" que repitan esas palabras.)*

Entonces Josué supo que no se trataba de un soldado común y corriente. Estaba delante de la presencia del Señor mismo. Josué cayó de rodillas y lo adoró.

—¿Qué deseas que haga? —le preguntó. *(Indique a sus alumnos que se inclinen y repitan las mismas palabras.)*

—Quita las sandalias de tus pies, porque el lugar donde estás parado es santo —le dijo el Comandante. *(Conceda tiempo a los "Josué" para que se quiten los zapatos.)*

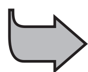
Entonces el Señor le dijo a Josué que ya había hecho los planes para la batalla de Jericó. Le dijo a Josué que el ejército debía marchar alrededor de Jericó una

vez durante seis días. Al séptimo día debían marchar alrededor de la ciudad siete veces. Entonces los sacerdotes tocarían sus trompetas y las murallas se caerían.

¡Qué alivio! *(Indique a los "Josué" que se limpien la frente en señal de alivio.)* Josué había estado preocupado por los planes de la batalla. Él pensaba que iba a haber una guerra y que él sería el general a cargo, pero la batalla estaba en las manos de Dios. Dios estaría a cargo. Josué sabía que podía confiar en Dios cada día en cualquier cosa que lo preocupara. Josué adoraba a un Dios asombroso. Como Josué, nosotros también adoramos a Dios y sabemos también que podemos confiar en él.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **¿Por qué estaba preocupado Josué?** (Porque Jericó era muy grande y él y su pueblo se sentían muy pequeños y débiles. **¿Qué hizo Josué cuando estuvo preocupado?** (Encontró un lugar tranquilo para hablar con Dios.) **¿Qué hacen ustedes cuando tienen problemas?** Espere las respuestas. **¿Quién vino a hablar con Josué?** (El Comandante de los ejércitos del cielo: Jesús.) **¿Que le dijo el Comandante a Josué?** (Cómo debía tomar Jericó.) **¿Qué batallas los preocupan? ¿Cómo se sienten cuando se las entregan a su Comandante, Jesús?** (Aliviado, ya no es entonces mi problema, es suyo.) **Es maravilloso saber que podemos confiar en Dios y que:**



PODEMOS ADORAR A NUESTRO MARAVILLOSO DIOS CADA DÍA.

Versículo para memorizar

Pida a sus alumnos que permanezcan formando parejas y que se coloquen frente a frente para aprender el versículo para memorizar con un ejercicio digital. Deben dar palmadas o aplaudir como se indica:

"No	(palmear dos veces sus muslos)
se angustien	(aplaudir tres veces)
ustedes.	(los dos palmean las manos del compañero dos veces)
Crean	(palmear sus muslos tres veces)
en Dios	(aplaudir dos veces)
y	(palmear la mano del compañero una vez)
crean	(palmear sus muslos tres veces)
también	(palmear la mano del compañero dos veces)
en mí".	(aplaudir dos veces)
Juan	(una palmada en sus muslos)
catorce	(palmear la mano del compañero dos veces)
uno.	(aplaudir dos veces).

Estudio de la Biblia

Anote los siguientes encabezamientos en el pizarrón o pizarra metálica:

- Josué tenía un problema
- Josué pasó tiempo con Dios
- Sin problema

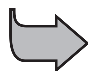
Coloque una cara triste sobre la frase "Josué tenía un problema". Coloque unas manos en oración sobre la frase "Josué pasó tiempo con Dios". Coloque una cara sonriente sobre la frase "sin problema".

Pida a sus alumnos que abran su Biblia en Josué 5. Los adultos pueden ayudar si es necesario. Pida a los alumnos que puedan hacerlo, que lean un versículo cada uno, comenzando con el versículo 13 y terminando en Josué 6:5. Después de leer cada versículo, haga una pausa y anote el número del capítulo y versículo donde quede bien debajo de alguna de las tres frases. Al terminar, las frases se verán así:

- Josué tenía un problema = 5:13; 6:1
- Josué pasó tiempo con Dios = 5:13, 14, 15
- Sin problema = 6:2, 3, 4, 5

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué podemos hacer cuando tenemos un gran problema?** (Llevarlo a Dios en oración.) **¿Qué hará Dios?** (Nos ayudará a saber qué hacer.) **¿Qué piensan acerca de entregar nuestras preocupaciones a Dios?** (¡Es maravilloso!) **Digamos nuestro mensaje:**



PODEMOS ADORAR A NUESTRO MARAVILLOSO DIOS CADA DÍA.

3

Aplicando la lección

Se necesita:
- fotocopias para cada alumno (p. 114)
- Biblia

¡Qué miedo!

Lea a la clase las siguientes situaciones o distribuya la fotocopia en que se presentan las situaciones (p. 114).

Después de presentar cada situación, pregunte a sus alumnos: **¿De qué se puede tener miedo en esta situación?** Si sus alumnos dicen que no tienen miedo, ínstelos a pensar en la persona que tiene miedo. Entonces pregúnteles qué consejo podrían darle a esa persona.

Situación nº 1: Siempre te las has arreglado para no tirarte de cabeza, pero mañana te sentirás avergonzado delante de toda la clase si no pones la cabeza entre tus brazos y te lanzas al agua.

Situación nº 2: El perro que tiene tu vecino siempre actúa como si te fuera a atacar. Tu madre necesita ayuda inmediatamente y el único lugar para buscar ayuda es con ese vecino.

Situación nº 3: Asistes a la escuela pública. Tu clase está estudiando acerca de la evolución. Pareciera que Dios te está diciendo que le hables a la clase acerca de lo que sabes de la creación. Tal vez tus compañeros se reirán de ti si lo haces.

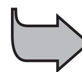
Situación nº 4: Uno de tus padres está terriblemente enfermo. Tienes miedo de que se vaya a morir. No sabes lo que le pasará a tu familia.

Situación nº 5: Escribe o dibuja esta situación. Muestra o di algo que podría asustar a alguien que conoces.

Para reflexionar

Apoye la buena voluntad de sus alumnos y sus buenos consejos. Diga entonces: **Algunas veces nuestros consejos no les dan buen resultado a las demás personas. A veces tienen que ir a un experto en busca de ayuda. ¿Quiénes son algunos expertos a quienes pueden acudir?** (Médico, entrenador, padres, Dios.) **¿Qué consejo dado por Dios en la Biblia puede ser de ayuda?** Lea en voz alta Juan 14:1. **¿En qué situaciones podría ser útil este texto?** Los alumnos dan a conocer a la clase la situación que anotaron en el espacio para la situación nº 5. Anime a cada uno a repetir Juan 14:1 juntamente con usted. ″No se angustien ustedes. Crean en Dios y crean también en mí″ (Juan 14:1).

¿Qué piensan de Dios? ¿Pueden confiar en un experto como él? (Sí.) **¿Le dan gracias a Dios y lo alaban cada día? Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



PODEMOS ADORAR A NUESTRO MARAVILLOSO DIOS CADA DÍA.

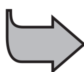
4 Compartiendo la lección

Recordativo útil

Pida a sus alumnos que tracen el contorno de un círculo u otra figura. Entonces deben recortar esa silueta. Dentro de la silueta deben escribir. ″Dios es asombroso. Lo puedes adorar cada día″. Ayúdelos a sujetarla con un alfiler, o a pegarla en su ropa. Recuérdeles que cuando la gente les pregunte lo que significa, deben repetir su versículo para memorizar. Mientras trabajan en este proyecto repitan juntos el versículo para memorizar.

Para reflexionar

Recuérdeles a sus alumnos que los dos personajes que estudiaron este mes, Moisés y Josué, animaron a otros a adorar a Dios. **¿Cómo se sienten cuando adoran a Dios?** (Felices, aliviados, llenos de amor por él, etc.) **¿Cómo podemos animar a otros a adorar a Jesús esta semana?** (Al recordarles que deben confiar en Dios; al decirles lo que Dios ha hecho en nuestra vida y cómo podemos alabarlo lo suficiente, etc.) **Adoramos a Dios cuando pensamos en lo asombroso que es. Y recuerden:**



PODEMOS ADORAR A NUESTRO MARAVILLOSO DIOS CADA DÍA.

Se necesita:
- cartulina
- tijeras
- alfileres de gancho o cinta adhesiva
- lápices o marcadores

Clausura

Canten juntos ″Todos juntos reunidos″ (*Himnario adventista,* nueva edición, nº 12). Anime a sus alumnos a celebrar el culto familiar cada día de la semana entrante, porque **¡PODEMOS ADORAR A NUESTRO MARAVILLOSO DIOS CADA DÍA!** Durante la oración final ore para que cada miembro de las familias representadas en la Escuela Sabática adore a Dios cada día.